***Załącznik nr 6C PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA***

***Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna***

***……………………………………………………….***

*pieczątka przedszkola/szkoły*

**KARTA OBSERWACJI I OCENY ZAJĘĆ ( LEKCJI)**

**ZAJĘCIA (LEKCJĘ) PROWADZI STUDENT, OBSERWUJE I OCENIA NAUCZYCIEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko studenta: | |  | | | | | |
| Imię i nazwisko nauczyciela obserwującego i oceniającego zajęcia (lekcję): | |  | | | | | |
| Grupa wiekowa/klasa: | |  | | | | | |
| Rodzaj zajęć (lekcji): | |  | | | | | |
| Temat zajęć ( lekcji): | |  | | | | | |
| Data zajęć (lekcji) zgodnie z zatwierdzonym przez nauczyciela konspektem: | |  | | | | | |
| Rok studiów: |  | Semestr: |  | | | | |
| Rodzaj praktyki: |  | Liczba godzin praktyk: |  | | | | |
| 1. **Przygotowanie do zajęć ( lekcji)** | | | | **Ocena wystawiana przez nauczyciela** | | | | |
| 1. cele zajęć przejrzyste i jasno sprecyzowane | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. użycie pomocy dydaktycznych dostosowane do poziomu i wieku uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. różnorodność technik, metod uwzględniających różne style uczenia się uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. właściwy dobór treści dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. logiczny układ zajęć | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. oryginalność i kreatywność planu | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. wymagania dydaktyczne uwzględniające różny potencjał intelektualny uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. **Przebieg zajęć ( lekcji)** | | | |  | | | | |
| 1. osiągnięte cele | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. materiał jasno wytłumaczony | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. jasne instrukcje | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. właściwe tempo zajęć | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. przyjazna, sprzyjająca uczeniu się atmosfera na zajęciach | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. ćwiczenie różnych zdolności językowych | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zastosowanie różnych technik poprawiania błędów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. uzyskiwanie informacji zwrotnej dotyczącej poprawności wykonanego zadania po każdym zadaniu | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. nauka języka w kontekście wypowiedzi | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. integracja międzyprzedmiotowa lub aspekt kulturowy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. dostosowanie materiału do poziomu uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. poprawność wypowiedzi ustnej i pisemnej | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. **Kompetencje i predyspozycje praktykanta** | | | |  | | | | |
| 1. utrzymanie dyscypliny na zajęciach | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zaangażowanie uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. utrzymywanie uwagi uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. reagowanie na potrzeby i pytania uczniów | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zachęcanie do wypowiedzi | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kultura osobista | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kontakt z grupą | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. punktualność | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. monitorowanie | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. stosowanie limitów czasu do zadań | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. kierowanie pracą grupy | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. pytania pomocnicze – naprowadzające | | | | bdb | db | dost | ndst | |
| 1. zdolność analizy i oceny własnej pracy | | | | bdb | db | dost | ndst | |

***Uwaga:*** *W przypadku oceny* ***dost*** *i/ lub* ***ndst*** *należy skomentować w trakcie konsultacji z praktykantem*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbole do zakreślania: | bdb | bardzo dobra |
| db | dobra |
| dost | dostateczna |
| ndst | niedostateczna |
| Ocena ogólna wystawiana przez nauczyciela (według skali: bdb, db, dst, ndst): |  | |

…………….……………………… Podpis Opiekuna Praktyk

……………….…………………… ………………….…………………….. Podpis Studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk